



קשה בלימודים, קל במבחנים, קל בחיים

תיכון אזורי התיישבותי "צפית"

צפית הכנה למבחן

מקצוע הבחינה: _____ מתמטיקה
עמודים בספר _____
תאריך הבחינה _____ שעת הבחינה _____
כיתה _____ שם המורה: _____ דן אטר _____

פירוט הנושאים לבחינה:

1	יחידה 9: יחס עמודים 184 עד 206	6
2	יחידה 11: קנה מידה עמודים 220 עד 236	7
3	יחידה 13: דמיון מצולעים עמודים 250 עד 264	8
4	יחידה 14: דמיון משולשים עמודים 265 עד 287	9
5	יחידה 6: משולשים חופפים עמודים 122 עד 144	10

מושגים מרכזיים:

1	מושג היחס והקשר בין התיאור המילולי להצגה המתמטית	6	חפיפת משולשים. הנימוקים לדמיון שני משולים או הנימוקים מדוע אין אפשרות לדעת האם המשולשים דומים
2	חישובים ושאלות מילוליות עם יחס ופרופורציה	7	
3	קנה מידה, מעבר מרחקים מצויר או דגם למציאות	8	
4	קביעת דמיון בין מצולעים ודמיון בין משולשים. יחס דמיון	9	
5	בעיות חישוביות עם משולשים דומים	10	



קשה בלימודים, קל במבחנים, קל בחיים

תיכון אזורי התיישבותי "צפית"

פרוט מבנה השאלון:

השאלון יחולק לשני חלקים בכל חלק יהיו ארבע שאלות. מכל חלק חובה לענות על שלוש שאלות.
חלק א': יחס, פרופורציה וקנה מידה
חלק ב': דמיון משולשים וחפיפת משולשים

שאלות לדוגמה:

- היחס בין מספר התלמידות למספר התלמידים בכיתה הוא 3:4. בכיתה יש 28 תלמידות ותלמידים
 - כמה תלמידות יש? כמה תלמידים יש?
 - מה היחס בין מספר התלמידים לסך הכל התלמידות והתלמידים בכיתה?
- בכוס משקה מוגז יש 220 מ"ל מים ו-20 מ"ל תרכיז. כמה מים וכמה תרכיז צריך להכנת 1200 מ"ל מאותו משקה?
- המרחק בין פתח תקוה לתל-אביב 15 ק"מ. מה יהיה המרחק בין תל-אביב לפתח תקוה על מפה שקנה המידה שלה הוא: 1:1,000,000 ?
- דמיון: שאלות של קביעת דמיון או חוסר דמיון או חוסר יכולת לקבוע דמיון
- חפיפה: שאלות של קביעת חפיפה. תהיה דרישה לנמק מדוע המשולשים דומים

הנחיה: יש לעבור על החומר בספר ובמחברת ולפתור שאלות מהספר. יש לעקוב אחר פרסום באתר של אוסף שאלות נוסף.

מהצפה