מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים

ב. בגרות לנבחני משנה

ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשס״ח, 2008 מספר השאלון: 402 ,016103

אנגלית

שאלון בי (MODULE B)

גַרסה א׳ הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות

 $\frac{30}{2}$ – משימת כתיבה – משימת כתיבה

סה״כ — 100 נקודות

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש:</u> מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי

או מילון הראפס אנגלי-אנגלי-ערבי:

נבחן ייעולה חדשיי רשאי להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך ב<u>אנגלית</u> וב<u>עט בלבד</u>. <u>אסור</u> להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points) ودرم ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأوّل: فهم المقروء (٧٠ درجة)

أقرأ الإعلان الذي أمامك،

קרא את המודעה שלפניך,

ثمّ أجب عن الأسئلة 1-8 التي تليه.

1

10

וענה על השאלות 8-1 שאחריה.

Read the notice below and then answer questions 1-8.

THE WESTERN NATIONAL PARK IS LOOKING FOR YOU! Do you like being outdoors? Are you looking for adventure?

- Join our summer program and become a Junior Park Ranger* in the Western National Park!
- Volunteer to work in the park for six weeks during the summer vacation.
- During the first two weeks of the summer program you will take part in a course for Junior Rangers. You will:
 - learn about the animals and the plants in the park.
 - hike through the park and learn to use a map and a compass.
 - get information about the activities for visitors.
 - learn first-aid so you will be able to help in emergencies.

While you are in the park you will live in a cabin and get three meals a day, but you must bring your own sleeping bag. You will also receive a uniform, but you need to bring good walking shoes. In the evenings, Junior Rangers have time for social activities, so if you play a musical instrument, bring it with you.

- 15 At the end of the course, Junior Rangers will:
 - give out information to visitors.
 - guide visitors in the park.
 - make sure that visitors follow park rules.
 - help keep the park clean.

When you return home, you will visit schools and talk to students about the National Park. In addition, you will be able to use your park experience as part of your school assignments. You can get bonus points in school if you write a report about what you learned in the park.

Interested high school students can apply for this summer program on the National
Park website: www.nparks.com

^{*} Park Ranger – טבע – פקח שמורת טבע

| سب | 'سئلة 1-8، حـ | أجب با <u>لإنجليزية</u> عن الأ | $rac{1}{2}$ על פי אלות $8	ext{-}1$, על פי | ענה ב <u>אנגליח</u> | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|--|--|
| ، في | سب التعليمات | الإعلان الذي قرأته وحم | ראת ועל פי ההוראות | המודעה שק | | |
| • | | الأسئلة. (٧٠ درجة) | 7 נקודות) | בשאלות. (0 | | |
| Ans | swer questi | ons 1-8 in <u>English</u> according to t | the notice and the ins | structions. | | |
| 1. | CIRCLE THE NUMBER OF THE CORRECT ANSWER. (lines 1-4) | | | | | |
| | This notice | e is for high school students who $(-)$. | | | | |
| | i) enjoy | working outside | | | | |
| | ii) want | to make money | | | | |
| | iii) study | during vacation | | | | |
| | | | | (7 points) | | |
| 2. | CIRCLE 7 | THE NUMBER OF THE CORRECT A | ANSWER. | | | |
| | "Hike through the park" is mentioned in line 8 as an example of an activity that (–). | | | | | |
| | i) all vi | sitors like to do | | | | |
| | ii) is par | rt of the Junior Rangers course | | | | |
| | iii) is da | ngerous to the park animals | | | | |
| | | | | (8 points) | | |
| 3. | (1) CIR | CLE THE CORRECT ANSWER: YE | ES or NO. (lines 5-10) | | | |
| | Juni | or Rangers learn to help visitors who | get hurt in the park. | YES / NO | | |
| | (2) Cop | y the words that justify your answer. | | (4 points) | | |
| | _ | | | | | |
| | AINS | SWER: | | (6 points) | | |
| 4. | PUT A √ | BY THE TWO CORRECT ANSWER | S. (lines 11-14) | | | |
| | What do J | What do Junior Rangers get when they join the summer program? | | | | |
| | i) | A place to stay. | | | | |
| | ii) | Sleeping bags. | | | | |
| | iii) | A pair of walking shoes. | | | | |
| | iv) | Food and drinks. | | | | |
| | v) | A musical instrument. | (2∨7 | =14 points) | | |
| | | | (2×1 | -14 homes) | | |

/המשך בעמוד 4/

| 5. | CIRCLE THE NUMBER OF THE CORRECT ANSWER. | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
| | According to lines 11-14, you can use your musical instrument to $(-)$. | | | | |
| | i) play for visitors to the park | | | | |
| | ii) have fun with other Junior Rangers | | | | |
| | iii) teach other Junior Rangers to play | | | | |
| | | (8 points) | | | |
| 6. | Junior Rangers help visitors in the park. Give <u>ONE</u> example of what they do. | | | | |
| | (lines 15-19) | | | | |
| | ANSWER: | | | | |
| | | (7 points) | | | |
| 7. | CIRCLE THE NUMBER OF THE CORRECT ANSWER. (lines 20-23) | | | | |
| | What do Junior Rangers do when they go back home? | | | | |
| | i) They go on hikes with their school friends. | | | | |
| | ii) They take care of the parks in their town. | | | | |
| | iii) They tell students about the park. | | | | |
| | | (8 points) | | | |
| 8. | Junior Rangers learn a lot during the summer program. How can this help them in | | | | |
| | school? (lines 20-23) | | | | |
| | ANSWER: | ••••• | | | |
| | | (0 | | | |
| | | (8 points) | | | |

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

۱۵ دק۱דות) الفصل الثاني: مهمّة كتابية (٣٠ درجة) يراكرر. أمامك قطعة قصيرة وتعليمات بالإنجليزية. عررات اقرأها واكتب وفقًا لها رسالة تشمل 35-40 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות) לפניך קטע קצר והנחיות באנגלית. קרא אותם, וכתוב על פיהם מכתב ובו 40-35 מילים.

You went on a trip to England and you lost your bag. After three days you got it back. Write a letter to your parents telling them what happened.

Here are some things you can write about:

- where you lost your bag
- what was in the bag
- what you did to find it

- who found it
- what is missing from your bag

שים לב: אל תחתום בשמך. השתמש בשם בדוי. וידبه: لا توقّع باسمك. استعمل اسمًا مستعارًا.

| | December 18, 2007 | | | | |
|-------------------|-------------------|--|--|--|--|
| Dear Mom and Dad, | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Love, | | | | |
| | | | | | |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך